



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami
Integracyjnymi i Sportowymi im. J. Kusocińskiego
w Wałbrzychu
2025/2026**

*„Podstawowym celem wychowania jest ukształtowanie
człowieka zdolnego do robienia rzeczy nowych, a nie tylko
powtarzającego to, co robiły poprzednie pokolenia –
człowieka twórczego, wynalazczego i odkrywczego.”*

Jean Piaget



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

SPIS TREŚCI

- Wstęp
- I Misja szkoły
- II Wizja szkoły
Sylwetka absolwenta IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. J. Kusocińskiego
- III Cele ogólne
- IV Struktura oddziaływań wychowawczych
- V Wykaz tematyki Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanej na poszczególnych poziomach nauczania
- VI Zasady ewaluacji
- VII Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- VIII Współpraca



WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- obowiązujących aktów prawnych
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych)



- Wykorzystane narzędzia:
 - ankieta dla ucznia podsumowująca poprzedni rok szkolny 2024/25
 - ankieta dla rodzica podsumowująca poprzedni rok szkolny 2024/25
 - ankieta dla uczniów klas I 2025/26
 - ankieta dla rodziców uczniów klas I 2025/26
 - obserwacje pedagoga/psychologa szkolnego/pedagoga specjalnego

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

I Misja szkoły

*„Jesteśmy po to, aby przygotowywać swoich uczniów
do aktywnego i świadomego funkcjonowania
w społeczeństwie europejskim, wychowywać w duchu
tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka,
krzewić dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną.”*

Jean Piaget

*Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno –
wychowawczą w dziedzinie obronności państwa.*



II Wizja szkoły

Dążymy do tego, aby:

1. Wychować absolwenta kulturalnego, tolerancyjnego, kreatywnego, przedsiębiorczego i otwartego na potrzeby innych, obywatela Europy, patriotę, uczestnika życia publicznego.
2. Przygotować uczniów do życia w społeczeństwie i pełnienia ról w rodzinie, ucząc odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Uczyc wykorzystywania wiedzy w praktyce.
4. Zapewnić rozwój zainteresowań i zdolności każdemu uczniowi oraz właściwą organizację czasu wolnego.
5. Integrować całą społeczność szkolną – nauczycieli, rodziców i uczniów.
6. Nauczyć sumiennego wypełniania obowiązków, rzetelności, uczciwości oraz poszanowania mienia społecznego.
7. Stworzyć warunki i atmosferę, aby zarówno uczniowie zdrowi jak i z niepełnosprawnościami znaleźli w niej miejsce dla siebie.
8. Wspierać uczniów wybitnie zdolnych.
9. Szkoła była miejscem bezpiecznym dla uczniów, rodziców i pracowników.
10. Szkoła posiadała dobrze wyposażoną bazę.



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

Sylwetka absolwenta szkoły

Sylwetka absolwenta IV Liceum Ogólnokształcącego

z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego:

Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia.

Jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za własną przyszłość.

Potrafi samodzielnie i we współpracy z innymi zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji.

- Zna i stosuje prawidłowe normy w dziedzinie zachowań społecznych.
- Uświadamia sobie własną odpowiedzialność za ochronę swojego zdrowia i bezpieczeństwo innych.
- Umie w sposób racjonalny, pożądany społecznie spędzać czas wolny, rozwija swoje zainteresowania, korzysta z alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Umie dokonać wyboru wartości, wyraża szacunek dla siebie i innych.
- Szanuje polskie dziedzictwo kulturowe.
- Jest otwarty na wartości Europy.
- Jest przygotowany do wypełniania swoich obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
- Kieruje się takimi zasadami jak: wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja.
- Jest wrażliwy na potrzeby innych, świadomie i racjonalnie udziela wsparcia osobom z niepełnosprawnościami.



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

- Jest świadomy zagrożeń ekologicznych, operatywny i przedsiębiorczy.
- Prawidłowo funkcjonuje w zespole, jest odporny na niepowodzenia.
- W rywalizacji sportowej kieruje się zasadami fair – play.
- Umiejętnie łączy rozwijanie zainteresowań z obowiązkami szkolnymi.
- Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego).
- Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy).
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19) i cywilizacyjnymi.



III Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 oraz chorób cywilizacyjnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej poprzez diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19,).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,



- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji



psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów,
- 10) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu



niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.



Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,



- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,



IV Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania wolontariatu w szkole
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,



- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadre na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,



- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,



- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog specjalny, m.in.:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,



- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,



- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V Wykaz tematyki

Wykaz tematyki Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanej na poszczególnych poziomach nauczania

*Przedstawiony wykaz tematyki realizowanej w klasach jest propozycją i ogólną wersją planowaną. Wychowawca ma możliwość modyfikacji tematyki zawartej na poszczególnych poziomach na podstawie obserwacji zespołu klasowego, zgłaszanych aktualnych potrzeb i możliwości danej klasy.

WYKAZ TEMATYKI



KLASA I			
Lp.	Obszar tematyczny	temat	uwagi
1	Funkcjonowanie w szkole	- integracja zespołu klasowego	np. wycieczka zajęcia integracyjne
		- zapoznanie młodzieży z obowiązującymi zasadami w szkole	np. Statut Szkoły, zasady BHP, PO, wolontariat
		- pomoc psychologiczno - pedagogiczna	m.in. Informowanie o możliwości skorzystania
2	Bezpieczeństwo	- bezpieczne wakacje/ferie/wycieczka	
		- informowanie o aktualnych procedurach zachowania	
		- bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowy	
3	Samodoskonalenie/ samorealizacja	- motywacja do nauki	
		- profilaktyka stresu	
		- zdrowa realizacja, porażki i sukcesy*	*gł. dotyczy klas sportowych
		- uważność na innych (empatia/zrozumienie drugiego człowieka)	
4	Profilaktyka uzależnień	- dot. środków psychoaktywnych	
		- dot. wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych itp.	
		- dot. uzależnienia od komputera/gier komputerowych/ social mediów	
		- netykieta, cyberprzemoc	
		- dot. alkoholu	
5	Edukacja prawna	- odpowiedzialność prawna nieletnich	
		- polityka ochrony danych osobowych	
		- elementy prawne związane z cyberprzestrzenią	
6	Realizacja programów profilaktycznych/ edukacyjnych	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok” Profilaktyka czerniaka	PSSE
7	Niepełnosprawność	- uważność na ludzi wokół nas, poruszenie tematyki niepełnosprawności	
8	Wydarzenia w Ukrainie	- poznanie kultury ukraińskiej	np. inicjowanie wspólnych działań młodzieży polskiej i ukraińskiej
		- szacunek i tolerancja wobec osób innej narodowości	
9	Polskie tradycje i obrzędy	- kultywowanie polskich tradycji	np. udział w uroczystościach szkolnych, obchodach świąt
10	Zdrowie psychiczne Choroby cywilizacyjne/ochrona zdrowia psychicznego	- depresja	- objawy, profilaktyka
		- otyłość	- instytucje wsparcia
		Tematyka zgodna z Wałbrzyskim Programem Wsparcia Zdrowia Psychicznego na lata 2025-2029	
11	Standardy Ochrony Małoletnich	- omówienie standardów ochrony małoletnich	
12	Realizacja tematyki zgodnej z potrzebami danej klasy		
13	Realizacja tematyki zgodnej z kierunkami realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny		



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

KLASA II			
Lp.	Obszar tematyczny	temat	uwagi
1	Funkcjonowanie w szkole	- integracja zespołu klasowego	np. wycieczka zajęcia integracyjne
		- zapoznanie młodzieży z obowiązującymi zasadami w szkole	np. Statut Szkoły, zasady BHP, PO, wolontariat
		- pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Informowanie o możliwości skorzystania/ omówienie na czym polega
2	Realizacja programów profilaktycznych/ edukacyjnych	„ARS – czyli jak dbać o miłość” – trzy moduły	PSSE
		Profilaktyka czerniaka	
3	Profilaktyka uzależnień	- dot. środków psychoaktywnych	
		- dot. wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych itp.	
		- dot. uzależnienia od komputera/gier komputerowych/ social mediów	
		- netykieta, cyberprzemoc	
4	Zdrowie Psychiczne Choroby cywilizacyjne/ochrona zdrowia psychicznego	- depresja	- objawy, profilaktyka - instytucje wsparcia
		- otyłość	
		- przemoc seksualna	
		Tematyka zgodna z Wałbrzyskim Programem Wsparcia Zdrowia Psychicznego na lata 2025-2029	
5	Zdrowy styl życia	- profilaktyka stresu	np. relaksacja
		- zbilansowana dieta	np. piramida żywienia
		- ekologia/ochrona środowiska	
6	Samodoskonalenie	- zainteresowania, hobby	
		- szacunek do osób starszych	np. poruszenie tematu pokoleń, starzenia się
7	Wydarzenia w Ukrainie	- poznanie kultury ukraińskiej	np. inicjowanie wspólnych działań młodzieży polskiej i ukraińskiej
		- szacunek i tolerancja wobec osób innej narodowości	
8	Polskie tradycje i obrzędy	- kultywowanie polskich tradycji	np. udział w uroczystościach szkolnych, obchodach świąt itp.
9	Standardy Ochrony Małoletnich	Omówienie standardów ochrony małoletnich	
10	Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych	
11	Realizacja tematyki zgodnej z potrzebami danej klasy		
12	Realizacja tematyki zgodnej z kierunkami realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny		



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

KLASA III			
Lp.	Obszar tematyczny	temat	uwagi
1	Funkcjonowanie w szkole	- integracja zespołu klasowego	np. wycieczka zajęcia integracyjne
		- zapoznanie młodzieży z obowiązującymi zasadami w szkole	np. Statut Szkoły, zasady BHP, PO, wolontariat
		- pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Informowanie o możliwości skorzystania/ omówienie na czym polega
2	Edukacja prawna	- odpowiedzialność prawna osób pełnoletnich	
		- polityka ochrony danych osobowych	
		- elementy prawne związane z cyberprzestrzenią	
3	Profilaktyka uzależnień	- dot. środków psychoaktywnych	
		- dot. wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych itp.	
		- dot. uzależnienia od komputera/gier komputerowych/ social mediów	
		- netykieta, cyberprzemoc	
4	Zdrowie Psychiczne Choroby cywilizacyjne/ochrona zdrowia psychicznego	- depresja	- objawy, profilaktyka - instytucje wsparcia
		- otyłość	
		- profilaktyka czerniaka	
		- nadużycia seksualne	
Tematyka zgodna z Wałbrzyskim Programem Wsparcia Zdrowia Psychicznego na lata 2025-2029			
5	Ekologia/ochrona środowiska	- handel sprawiedliwy	
		- zasady zrównoważonego rozwoju	
6	Doradztwo zawodowe	- predyspozycje zawodowe/zainteresowania	www.otouczelnie.pl
		- kierunki studiów/informatory	
7	Wydarzenia w Ukrainie	- poznanie kultury ukraińskiej	
		- szacunek i tolerancja wobec osób innej narodowości	
8	Polskie tradycje i obrzędy	- kultywowanie polskich tradycji	np. udział w uroczystościach szkolnych, obchodach świąt
9	Standardy Ochrony Małoletnich	Omówienie standardów ochrony małoletnich	
10	Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych	
11	Realizacja tematyki zgodnej z potrzebami danej klasy		
12	Realizacja tematyki zgodnej z kierunkami realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny		



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

KLASA IV			
Lp.	Obszar tematyczny	temat	uwagi
1	Funkcjonowanie w szkole	- integracja zespołu klasowego	np. wycieczka zajęcia integracyjne
		- zapoznanie młodzieży z obowiązującymi zasadami w szkole	np. Statut Szkoły, zasady BHP, PO, wolontariat
		- pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Informowanie o możliwości skorzystania/ omówienie na czym polega
		- zasady savoir vivre na studniówce	
		- procedury maturalne	Deklaracja/dostosowania/ przebieg matury
2	Bezpieczeństwo	- bezpieczne wakacje/ferie/wycieczka	
		- informowanie o aktualnych procedurach zachowania - bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych	np. w okresie pandemii
3	Profilaktyka uzależnień	- dot. środków psychoaktywnych	
		- dot. wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych itp.	
		- dot. uzależnienia od komputera/gier komputerowych/ social mediów	
		- netykieta, cyberprzemoc - dot. alkoholu	
4	Samorozwój/samorealizacja	- profilaktyka stresu	
		- motywacja do nauki	
5	Wydarzenia w Ukrainie	- szacunek i tolerancja dla osób innej narodowości	
		- poznanie kultury ukraińskiej	
6	Doradztwo zawodowe	- predyspozycje zawodowe/zainteresowania	www.otouczelnie.pl
		- kierunki studiów/informatory	
7	Standardy Ochrony Małoletnich	Omówienie Standardów Ochrony Małoletnich	
8	Zdrowie Psychiczne	Tematyka zgodna z Wałbrzyskim Programem Wsparcia Zdrowia Psychicznego na lata 2025-2029	
9	Realizacja tematyki zgodnej z potrzebami danej klasy		
10	Realizacja tematyki zgodnej z kierunkami realizacji polityki oświatowej na dany rok szkolny		



VI Zasady ewaluacji

Wychowawca klasy składa sprawozdanie z realizacji działań zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym.

Wychowawcy składają sprawozdanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz w formie papierowej do pedagoga szkolnego najpóźniej do 10 czerwca bieżącego roku szkolnego.

Wychowawca klasy wypełnia sprawozdanie według poniższej tabeli:

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY			
Wychowawca		Kl.	Rok szkolny
1	Realizacja tematyki godzin wychowawczych (tematy)		Uwagi
2	Organizacja imprez wewnątrzklasowych (z jakiej okazji?)		
3	Udział w imprezach szkolnych (jakie imprezy?)		
4	Udział w imprezach pozaszkolnych (jakich?)		
5	Udział w zajęciach z osobami/instytucjami z zewnątrz		
6	Zaangażowanie w działalność szkolnego wolontariatu		
7	Wycieczki/wyjścia kulturalne (np. kino/teatr)		
8	Udział w konkursach		
9	Inne		
10	Wnioski i uwagi		



VII Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.



IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego
ul. Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych
tel/fax 74 664-88-80
NIP: 8861275576 REGON: 891418465

VIII Współpraca

W miarę możliwości i potrzeb wynikających z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoła współpracuje z instytucjami zewnętrznymi (m.in. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Integracji Rodziny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Wałbrzyska Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna itp.), które mogą wesprzeć podejmowane działania.



Załącznik 1

Linki do programów edukacyjno - profilaktycznych :

„ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Program edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?” dotyczy profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze), adresowany jest do młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych. Celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.

<https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/ars-czyli-jak-dbac-o-milosc>

„Wybierz Życie – Pierwszy Krok”

Program edukacyjny „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy. Głównym celem programu jest edukacja młodzieży w wieku 16 - 19 lat (dziewczęta i chłopcy) oraz ich rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy.

<https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/wybierz-zycie-pierwszy-krok>

„Profilaktyka czerniaka”

W tym roku Akademia Czerniaka, sekcja naukowa Polskiego Towarzystwa Chirurgów Onkologów rozpoczęła kampanię edukacyjną „Znamie! Znam je?”, której celem jest

- upowszechnienie wiedzy na temat czerniaków oraz
- budowanie właściwych prozdrowotnych postaw młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.

Dzięki lekcjom, mamy nadzieję, że uczniowie

- nabędą umiejętności rozpoznania czerniaka oraz
- nauczą się regularnego samobadania skóry
- a przede wszystkim, poznają czynniki podnoszące ryzyko zachorowania na czerniaka i zastosują **zasady ochrony** przed czerniakiem, dzięki czemu uchronią się, przed tym groźnym nowotworem.

https://onkosys-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michal_siwik_teams_pib-nio_pl/EiKKxhci0CNNlfuxvPiLYdgbQz3A0fE0KKAq_MQsdLWVHw